

GUÍA ACADÉMICA

Plano ISD 2024-2025



Escuela Intermediaria
Grados 6-8

Índice

Distrito Escolar Independiente de Plano	3
Visión, Misión y Pilares	3
Preparación universitaria, profesional y militar	4
Metas y objetivos	4
Indicadores CCMR	5
SchoolLinks	8
Información sobre cursos nuevos, actualizados y expirados	8
Plan académico	10
Guía y catálogo de cursos	10
Planeación académica	10
Requisitos del plan de estudios	11
Panorama pedagógico y académico	14
Cursos	14
Cursos Avanzados	14
Cursos básicos	14
Formación profesional y técnica	14
Optativas	21
Bellas Artes	21
Escuela Coordinada de Ciencias de la Salud	21
Ciencias de la Salud	22
Idiomas Distintos al Inglés (LOTE, por sus siglas en inglés)	22
Programas	23
Deportes	23
AVID®	23
Inglés como segundo idioma (ESL)	23
Superdotados y con talento (Altas Capacidades Intelectuales)	23
Math Rocks (Programa avanzado de Matemáticas)	24
Educación Física fuera del campus	25
Educación Física	25
Academia Vines	25
Academias especializadas	25
Academia Preparatoria	25

Escuela Virtual (eSchool)	26
Academia de Ciencias de la Salud	26
Colegio IB	26
Academia de las Industrias	27
Academia Colegial Plano Wildcat	27
Programa de Cosmetología TONI&GUY™	27
Información Académica General	28
Modificación en los horarios de clases	28
Sistema Calificativo	28
Cursos de secundaria para créditos de bachillerato	29
Elegibilidad UIL	29
Promoción y Retención	30
Servicios de educación especial	30
STAAR y EOC	31

El Catálogo de Cursos de Plano ISD se puede encontrar [en línea](#) y contiene el año escolar en curso junto con los años anteriores.

Es política de Plano ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o necesidad especial en sus programas vocacionales, servicios o actividades, como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, enmendada; el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, enmendada. Plano ISD tomará medidas para asegurar que la falta de conocimientos del idioma inglés no sea una barrera para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales. Y tomaremos medidas para asegurar que el costo no impida el acceso a los programas.

El propósito de esta guía es servir de herramienta de referencia, y no sustituir las pólizas.

Distrito Escolar Independiente de Plano

Visión, Misión y Pilares

Visión

COMMITTED TO EXCELLENCE
DEDICATED TO CARING
POWERED BY LEARNING
PLANO ISD PROUD.



PLANO ISD VISION



Misión

Nuestra comunidad docente en Plano ISD educará, inspirará y capacitará a cada alumno para activar su potencial único en un mundo dinámico.

Pilares

Pilar 1: Enseñanza y aprendizaje

Todos los alumnos de Plano ISD serán retados a lograr un crecimiento individual apropiado mediante una programación e instrucción de alta calidad que sea relevante, atractiva y diferenciada para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los alumnos.

Pilar 2: Preparados para la vida

Todos los alumnos de Plano ISD tendrán acceso a programas y experiencias que formarán la fuerza laboral preparada para el futuro y construirán puentes exitosos entre los alumnos y sus caminos elegidos.

Pilar 3: Adquisición, apoyo y crecimiento del talento

El cuidado, el desarrollo y el apoyo de nuestro personal en Plano ISD son la base de nuestra capacidad para reclutar, contratar y retener el talento necesario para proporcionar un entorno afectuoso, enriquecedor y riguroso para todos los alumnos.

Pilar 4: Seguridad, bienestar y participación de la comunidad

Todas las instalaciones de Plano ISD proporcionarán un entorno seguro y acogedor para que los alumnos, el personal y las familias experimenten un sentido de pertenencia.

Pilar 5: Asociaciones y manejo estratégico de los recursos

Plano ISD maximizará los recursos y las asociaciones comunitarias para lograr las metas del distrito que satisfagan las necesidades de los alumnos y el personal.

Preparación universitaria, profesional y militar

Metas y objetivos

Los alumnos participarán en actividades de planeación universitaria y profesional cada año a partir del 6° grado. [SchoolLinks](#) es la plataforma de preparación universitaria y profesional que Plano ISD utiliza para ayudar a los alumnos a conocer las muchas oportunidades disponibles en el distrito. Todos los alumnos de 6° a 12° grado tienen una cuenta para SchoolLinks, y los padres también tienen acceso al portal para padres SchoolLinks. Se alienta a los alumnos a acceder a su cuenta SchoolLinks a lo largo del año escolar para completar las actividades que se les asignen.

6° a 7° grado

Empieza a investigar las metas y objetivos universitarios/profesionales que se ajusten a los intereses personales. Considera las carreras que encajan con tu personalidad, habilidad y los caminos hacia esas carreras.

8° grado

Continúa investigando información sobre universidades, carreras y las fuerzas armadas para poder elegir un Programa de Estudio CTE y un endoso que se alinee con tu carrera elegida. Asiste a las reuniones del campus sobre la planificación académica, los requisitos de graduación de la escuela preparatoria, y desarrolla un plan de cuatro años para la escuela preparatoria. Asiste a las sesiones informativas del programa de la Academia de Plano ISD para aprender más sobre estos programas innovadores y ver si uno de ellos es adecuado para ti. Aprende más sobre las opciones de cursos académicos avanzados como Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional y Crédito Dual.

9° grado

Revisa tus metas profesionales y posibles certificaciones basadas en la industria dentro de los Programas de Estudio CTE, mientras continúas investigando universidades y carreras de tu interés. Revisa tu plan académico de cuatro años y asegúrate de que todavía se alinea con tu futuro interés profesional. Sé consciente de la importancia de tu expediente académico de la escuela preparatoria, tus calificaciones y tu asistencia. Asiste a reuniones en tu campus sobre planificación postsecundaria y admisión a la universidad. Realiza el PSAT 9 en octubre y crea tu [cuenta de estudiante del College Board](#).

10° grado

Revisa tus objetivos profesionales y tu plan de cuatro años. Busca posibles certificaciones basadas en la industria que apoyen tu interés profesional y continúa investigando universidades y carreras de interés. Asiste a reuniones en tu campus sobre planificación postsecundaria, incluyendo admisión a la universidad, becas y disponibilidad de ayuda financiera. Toma el PSAT™ 10 en octubre. Estudia para el PSAT usando la Práctica Oficial del SAT en [Khan Academy](#).

11° grado

Revisa los planes académicos y reduce las opciones universitarias y profesionales. Asiste a las Noches Colegiales (College Nights) en septiembre y realiza el PSAT/NMSQT® en octubre (Prueba Nacional para Calificar a la Beca Escolar Merit). Participa en el SAT® School Day durante el semestre de primavera. Considera la posibilidad de realizar el examen ACT® en primavera. Encuentra materiales gratuitos para repasar el examen en [Khan Academy](#). Para aquellos interesados en el servicio militar toma el examen ASVAB. Asiste a reuniones en tu campus sobre la planificación postsecundaria, incluidos los requisitos de admisión a la

universidad, las becas y la disponibilidad de ayuda financiera. Haz una lista de 5 a 8 universidades o programas postsecundarios que se ajusten a tus objetivos, intereses y nivel académico.

12° grado

Finaliza los planes postsecundarios. Postulate a las 5-8 mejores universidades o programas postsecundarios. Si solicitas admisión en universidades de Texas, crea una cuenta en [ApplyTexas](#). Asiste a las Noches Universitarias en septiembre. Toma el SAT® y/o ACT® a principios del otoño si es necesario. Asiste a las sesiones de ayuda financiera y solicita FAFSA o TASFA cuando estén disponibles. Para aquellos interesados en el servicio militar, tomen el examen ASVAB. Permanece atento a las fechas límite para la admisión a la universidad, el alojamiento y las solicitudes de becas universitarias. Presenta las solicitudes de becas a lo largo del año escolar. Completa la encuesta del último año en la primavera declarando a dónde irás después de graduarte de la escuela preparatoria.

Indicadores CCMR

Un objetivo principal de Plano ISD es que cada alumno demuestre su Preparación Universitaria, Profesional y/o Militar (CCMR, por sus siglas en inglés) para o antes de la graduación. Cumplir con los criterios de CCMR demuestra que estás listo para el próximo paso en tu vida después de graduarte de la escuela preparatoria. Hay tres vías que los alumnos pueden tomar para demostrar su CCMR en Plano: Preparación Universitaria, Preparación Profesional y/o Preparación Militar. Cada camino tiene opciones que los alumnos pueden elegir y que se describen en las siguientes tablas. Programa una reunión con tu consejero para hablar sobre el camino adecuado para ti.

Preparación para la universidad

Realiza cursos académicos avanzados:

Las investigaciones indican que tomar cursos avanzados ayuda a preparar mejor a los estudiantes para las clases universitarias. Los estudiantes que toman cursos AP, IB o de doble crédito tienen más probabilidades de permanecer en la universidad y obtener un título. Los estudiantes también pueden obtener créditos universitarios si cumplen los criterios.

Opciones	Detalles
Colocación avanzada (AP)	Realiza el examen AP de un curso AP y obtén una puntuación de 3, 4 ó 5
Bachillerato Internacional (IB)	Realiza el examen IB para un curso IB y obtén una puntuación de 4, 5 ó 6
Doble crédito	Completa uno de los siguientes y obtén doble crédito aprobando el curso(s): ● ENGL (3 créditos) ● MATH (3 créditos) ● 3 cursos de doble crédito para un total de 9 créditos

Iniciativa para el Éxito de Texas (TSI, por sus siglas en inglés):

TSI es el criterio que Texas estableció como punto de referencia para determinar si los estudiantes están listos para tomar cursos universitarios. Los estudiantes deben tomar el SAT, ACT, o el TSI-Assessment y cumplir con la puntuación requerida tanto para Inglés / Lectura /

Escritura y Matemáticas. Los estudiantes pueden usar un puntaje de aprobación para una materia (ELAR o Matemáticas) y un puntaje de aprobación para la otra materia de diferentes exámenes. (Por ejemplo, un estudiante puede combinar una puntuación de aprobado en Matemáticas del SAT con una puntuación de aprobado en Inglés del ACT). Los estudiantes que cumplan con los puntos de referencia del TSI no tendrán que tomar cursos de desarrollo en la universidad, ¡ahorrando así tiempo y dinero! Para los estudiantes que se les complican las pruebas, los cursos de preparación universitaria pueden ser una gran opción.

Opciones	Detalles
SAT	11° o 12° grado: SAT Haz el SAT y consigue las siguientes puntuaciones: Lectura y escritura basadas en evidencias = 480 o superior Matemáticas = 530 o superior Haz el PSAT para practicar para el SAT. Los siguientes son puntos de referencia que indican que estás en camino de cumplir con los estándares de preparación universitaria en el SAT: 9° grado: PSAT 9 ● Lectura y escritura basadas en evidencias = 410 o superior ● Matemáticas = 450 o superior 10° grado: PSAT/NMSQT ● Lectura y escritura basadas en evidencias = 430 o superior ● Matemáticas = 480 o superior 11° grado: PSAT/NMSQT ● Lectura y escritura basadas en evidencias = 460 o superior ● Matemáticas = 510 o superior
ACT	Realiza el ACT y obtén las siguientes puntuaciones: <i>(a partir del 15 de febrero del 2023)</i> Secciones de Inglés + Lectura = puntuación combinada de 40 o superior Sección de Matemáticas = 22 o superior
Evaluación TSI	Realiza el TSI-A2 y obtén las siguientes puntuaciones: Lectura/Escritura = 945 o superior Ensayo = 5 o superior Matemáticas = 950 o superior
Clases de preparación universitaria	Toma una clase de inglés o matemáticas de preparación universitaria si no te va bien en las pruebas de evaluación universitaria. Estos son cursos en línea personalizados y a tu propio ritmo. Matemáticas = obtén un 90% de dominio en la parte 1 y 2 Inglés = obtén un 90% de dominio en la parte 1 y 2 <u>e</u> Inglés = cumple con los criterios de un ensayo

Preparación profesional

Toma medidas para prepararte para una carrera futura. Plano ISD ofrece muchas opciones para que los alumnos se preparen para la carrera que desean y demuestren su preparación

profesional.

Opciones	Detalles
Programa de estudios + Certificación industrial	Aprueba 3 o más cursos CTE en un Programa de Estudios que obtenga 4 o más créditos, incluyendo un curso de Nivel 3 o Nivel 4 Y obtén una Certificación Basada en la Industria
Certificado de nivel I o II	Realiza una serie de cursos de formación profesional para obtener un Certificado de Nivel I (normalmente 4 cursos) o de Nivel II (normalmente 12 cursos)
IEP y la preparación laboral de los alumnos de educación especial	Puntuación PEIMS de 54 o 55 - el IEP del estudiante debe indicar el empleo a tiempo completo o la demostración de dominio de habilidades específicas de empleabilidad y de autoayuda 54 = Requisitos curriculares modificados/alternativos, finalización del IEP y empleo a tiempo completo 55 = Requisitos curriculares modificados/alternativos, finalización del IEP y dominio demostrado de habilidades específicas de empleabilidad y autoayuda según el IEP
Plan de titulación superior para estudiantes de educación especial	Un graduado que esté recibiendo servicios de educación especial durante el año de graduación y cuyo tipo de plan de graduación sea un Plan de Escuela Preparatoria Básico con un Endoso (FHSP-E) o Plan de Escuela Preparatoria Básico con un Nivel de Logro Distinguido (FHSP-DLA).

Preparación militar

El ejército es otra opción profesional para los estudiantes. Considera las opciones militares que se enumeran a continuación y completa los pasos a seguir.

Opciones	Detalles
Air Force (Fuerza Aérea) Army (Ejército Militar) Coast Guard (Guardacostas) Marine Corps (Policía Naval) Navy (Marina) Texas National Guard (Guardia Nacional de Texas)	A continuación se indican los pasos a seguir: Investigar las diferentes opciones en áreas militares Realizar y aprobar el examen ASVAB Reunirse con un reclutador militar Enlistarse Completar y presentar el formulario DD 4

SchoolLinks

[SchoolLinks](#) es una herramienta completa y divertida que ayuda a los estudiantes y a sus padres a prepararse para la universidad y la carrera profesional desde 6º hasta el último grado. Esta plataforma web de preparación para la universidad y la carrera profesional ofrece actividades e información adecuadas al nivel de cada grado para ayudar a los estudiantes a identificar las carreras que se ajustan a sus intereses y habilidades. Los estudiantes pueden completar



SchoolLinks

actividades que les ayuden a identificar las opciones y vías para su futuro. Los estudiantes también pueden buscar universidades, becas, solicitar cartas de recomendación, gestionar sus solicitudes universitarias y completar tareas que mejorarán su experiencia de preparación universitaria, profesional y militar.

Información sobre cursos nuevos, actualizados y expirados

Cursos nuevos

- Liderazgo en acción (escuelas medias Armstrong y Bowman)
 - Prerrequisitos: Participación en el Programa de Lenguaje Dual y/o Bilingüe Emergente que domine el español

Cursos actualizados

- Arte II
 - Se extiende a un curso de año completo
 - Se extiende a alumnos de 7º y 8º grado
 - Sustituye al actual curso semestral Arte II
- Artes Teatrales II
 - Se amplía a un curso de año completo
 - Se amplía a alumnos de 7º y 8º grado
 - Sustituye al actual curso semestral Artes Teatrales II
- Fundamentos de Informática
 - Curso semestral con 1,0 crédito de bachillerato
 - Se amplía a 7º grado, además de a 8º
- Programa Gateway a la Tecnología
 - Curso semestral con 1,0 crédito de bachillerato
 - Se amplía a 7º grado, además de a 8º
- Principios del Arte, Tecnología de Audio y Vídeo, y Comunicaciones
 - Curso semestral con 1,0 crédito de bachillerato
 - Se ofrece en 7º y 8º grado
 - Reemplaza a Investigaciones en Audiovisuales, Artes y Comunicaciones
- Principios de los Servicios Humanos
 - Curso semestral con 1,0 crédito de bachillerato
 - Se ofrece en 7º y 8º grado
 - Reemplaza a Preparación para la Vida y la Universidad

Cursos expirados/dados de baja

El año escolar que aparece junto a cada curso indica el año en que el curso ya no se ofrecerá a ningún estudiante en ningún campus.

- Investigaciones en Audiovisuales, Artes y Comunicaciones (sustituido por Principios del Arte, Tecnología de Audio y Vídeo, y Comunicaciones) - se extinguirá el 2024-2025
- Preparación para la Vida y la Universidad (sustituido por Principios de los Servicios Humanos) - se extinguirá el 2024-2025

Los cursos de honores tienen como objetivo preparar a los estudiantes para el trabajo que requieren los cursos avanzados en clases de nivel universitario, como Colocación Avanzada

(AP) y Doble Crédito. Los cursos de honores comienzan en sexto grado y se ofrecen donde no hay opciones de cursos universitarios y disminuyen cuando se ofrecen cursos de AP y de Doble Crédito. Los cursos de honores existen cuando no hay opciones de curso AP o de Doble Crédito. Plano ISD está eliminando gradualmente los cursos de honores cuando existe la opción de crédito universitario, tal como lo han hecho nuestros distritos escolares circundantes.

Si un estudiante está tratando de decidir si cursos avanzados (AP) o de Doble Crédito es la mejor opción, los estudiantes deben hablar con su respectivo consejero escolar para discutir cuál es la mejor opción para ellos.

Plan académico

Un asesoramiento académico eficaz ayuda a los estudiantes a tomar decisiones durante la enseñanza media y secundaria, así como a prepararse para la universidad y el mundo laboral tras la graduación. Cuando los padres/tutores, consejeros, maestros y administradores trabajan juntos para apoyar a los estudiantes mientras toman sus propias decisiones, los estudiantes se apropian más de su futuro y sus carreras académicas. Se alienta a todos los alumnos de 6º a 12º grado a tomar decisiones académicas informadas como parte del proceso de asesoramiento académico de Plano ISD, a fin de graduarse de la escuela preparatoria y estar preparados para la universidad, una profesión o las fuerzas armadas.

Guía y catálogo de cursos

Para ayudar a los alumnos, padres/tutores y personal a tomar decisiones informadas sobre las actividades académicas de los alumnos, Plano ISD ofrece dos herramientas cruciales que se complementan entre sí.

- Con una comprensión compartida e implementación práctica de las expectativas académicas, prácticas, procedimientos y políticas de la mesa directiva de Plano ISD, dicha **Guía** ayuda a los alumnos, padres, administradores, consejeros y maestros. Más allá de los títulos y descripciones de los cursos que figuran en el Catálogo de Cursos, la **Guía** ofrece más detalles y contexto. Además, ayuda a las familias y a los estudiantes a elegir los programas y cursos apropiados antes, durante y después de sus años de escuela preparatoria, junto con las conversaciones con los consejeros escolares.
- El catálogo de cursos es una lista exhaustiva de todos los cursos que los estudiantes pueden elegir como parte de su proceso anual de selección de cursos y planificación de seis años de secundaria y preparatoria. Las opciones de cursos se pueden obtener en el [catálogo de cursos](#) en línea. Para la selección de cursos, los estudiantes trabajarán con su consejero, padres y otro personal según sea necesario con el fin de crear planes académicos individualizados y selecciones de cursos.

Planeación académica

El proceso de selección de cursos en la escuela secundaria se llevará a cabo después de un asesoramiento continuo y la discusión con los estudiantes, las familias y los consejeros. Los estudiantes harán selecciones y crearán planes académicos en Schoolinks con el fin de ver cómo sus selecciones y elecciones de cursos pueden afectar a las clases que tomen en los próximos años. Estos planes son ajustables y preliminares para la selección de cursos. Como los intereses de los estudiantes y los enfoques académicos cambian, queremos ser flexibles para permitir a los estudiantes explorar nuevas vías. Los procesos de selección de cursos y el calendario serán comunicados por el campus anualmente.

Requisitos del plan de estudios

Todos los estudiantes de sexto a octavo grado participarán en un plan de estudios básico que consiste en Inglés, Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales. Estos cursos pueden ser ofrecidos como cursos regulares y de honores. La información con respecto a éstos se puede encontrar en el [catálogo de cursos](#).

Requisitos de 6° grado (8 unidades en total)

Contenidos	Unidades requeridas	Notas
Lengua Inglesa y Literatura	2	Una unidad es el valor que se da a una clase cuando se reúne durante un periodo al día durante todo el curso escolar. Este bloque incluye la lectura obligatoria en sexto grado. Para los estudiantes que no obtienen un puntaje en el nivel de Aproximación o Superior en Lectura STAAR en quinto grado, se requiere una intervención.
Matemáticas	1	Para los estudiantes que no obtienen un puntaje en el nivel de Aproximación o Superior en Matemáticas STAAR en quinto grado, se requiere una intervención.
Estudios Sociales	1	
Ciencias	1	
Educación física	1	La oferta y duración de estos cursos la determina cada campus. Deben completarse cuatro semestres de Educación Física de 6° a 8° grado.
Bellas Artes	1	El curso se elige entre Arte, Banda Musical, Coro, Orquesta o Teatro.
Intervención y enriquecimiento	1	

Requisitos para 7° grado (8 unidades en total)

Contenidos	Unidades requeridas	Notas
Lengua Inglesa y Literatura	1	Para los estudiantes que no obtienen un puntaje en el nivel de Aproximación o superior en Lectura STAAR en sexto grado, se recomienda la inscripción en Lectura 7.
Matemáticas	1	Para los estudiantes que no obtienen un puntaje en el nivel de Aproximación o superior en

		Matemáticas STAAR en sexto grado, se recomienda la inscripción en una clase de matemáticas suplementaria.
Historia de Texas	1	
Ciencias	1	
Educación física	0-1	Deben completarse cuatro semestres de Educación Física de 6° a 8° grado.
Optativas	2-3	Las optativas pueden incluir Educación Profesional y Técnica (CTE), Bellas Artes, Idiomas distintos del inglés (LOTE), Deportes y más. Discute las opciones con tu consejero.

Requisitos de 8° grado (8 unidades en total)

Contenidos	Unidades requeridas	Notas
Lengua Inglesa y Literatura	1	Para los estudiantes que no obtienen un puntaje en el nivel de Aproximación o superior en Lectura STAAR en séptimo grado, se recomienda la inscripción en Lectura 8.
Matemáticas	1	Para los estudiantes que no obtienen un puntaje en el nivel de Aproximación o superior en Matemáticas STAAR en séptimo grado, se recomienda la inscripción en una clase de matemáticas suplementaria.
Historia de los EE.UU.	1	
Ciencias	1	
Educación física	0-1	Deben completarse cuatro semestres de Educación Física de 6° a 8° grado.
Optativas	2-3	Las optativas pueden incluir Educación Profesional y Técnica (CTE), Bellas Artes, Idiomas distintos del inglés (LOTE), Deportes y más. Discute las opciones con tu consejero.

Panorama pedagógico y académico

Cursos

Cursos Avanzados

Aceleración

En el nivel de secundaria, los alumnos pueden solicitar realizar exámenes para la aceleración en materias académicas. Consulte el sitio web de [créditos por examen](#) y hable con el consejero de su alumno para obtener más información.

Honores

Un plan de estudios de honores diferenciado incluye una gama más amplia y una mayor profundidad de la materia que la del curso regular. Se hará hincapié en las habilidades de pensamiento crítico y de nivel superior, en el pensamiento creativo y productivo y en la investigación independiente guiada. En el programa de la escuela secundaria, estos cursos se ofrecen en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. La vía de matemáticas de honores de la escuela secundaria es una vía acelerada y requiere prerequisites para entrar en matemáticas de honores después del comienzo del sexto grado. Aunque no hay prerequisites para Inglés de Honores de secundaria, se recomienda que los estudiantes demuestren su preparación a través de una calificación aprobatoria en la lectura STAAR en 5º y superiores. Por favor, póngase en contacto con el consejero de la escuela para obtener información adicional.

Cursos básicos

Todos los alumnos de 6º a 8º grado reciben instrucción en Lengua Inglesa y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Dependiendo del grado escolar de un estudiante y el curso, tienen la opción de elegir cursos avanzados o de crédito de preparatoria.

Formación profesional y técnica

A través de experiencias innovadoras y rigurosas de aprendizaje en Programas de Estudio de Educación Profesional y Técnica, los alumnos de CTE de Plano se convertirán en líderes listos para impactar la fuerza laboral global en carreras de alta demanda y altos salarios. Los cursos CTE se agrupan por carreras (dictados por la Agencia de Educación de Texas) y dentro de cada grupo de carrera, los cursos se agrupan en programas de estudio.

Los programas de estudio proporcionarán a los estudiantes una secuencia de cursos que se vincula a un "endoso" y ofrece una sólida alineación vertical entre la educación secundaria y postsecundaria. Las rutas de cursos sugeridas (que se muestran a continuación) están destinadas a proporcionar orientación a los estudiantes que buscan la universidad y la preparación profesional a través del contenido del curso y certificaciones basadas en la industria.

Para obtener información más detallada sobre las descripciones de los cursos, el grado escolar, los requisitos previos y los créditos, visite [Programas de Estudio CTE](#).

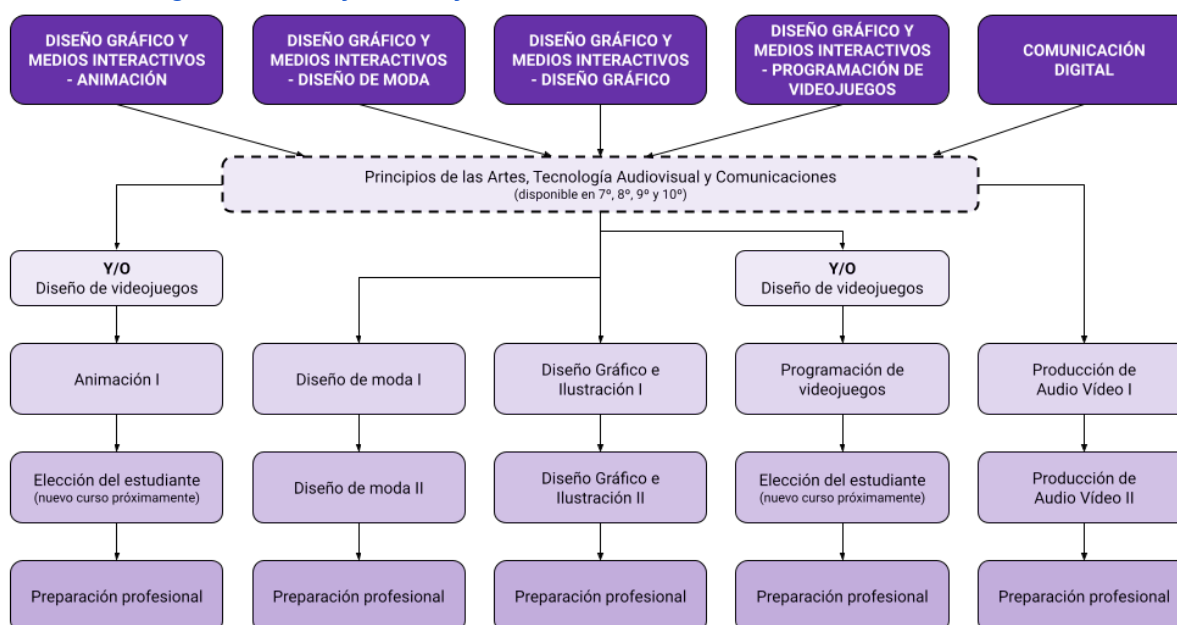
Cursos CTE	Grado escolar	Tipo de crédito
Exploración de las tecnologías de la información y la	7-8	

informática		
Habilidades y preparación profesional	7-8	
Fundamentos de Informática	7-8	Créditos de bachillerato
Gateway a la tecnología	7-8	Créditos de bachillerato
Principios de las artes, tecnología audiovisual y comunicaciones	7-10	Créditos de bachillerato
Principios de servicios humanos	7-10	Créditos de bachillerato

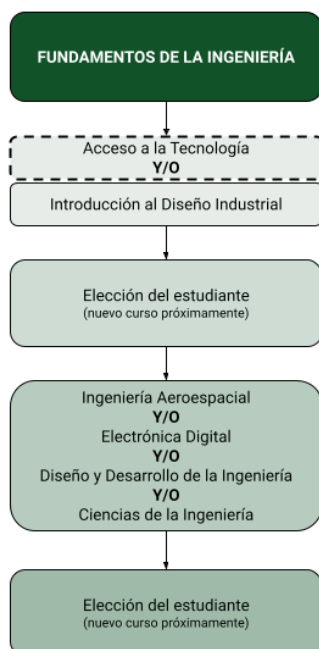
Programas de estudio a partir de 7º grado:

Los cursos de la escuela secundaria se indican en los recuadros de bordes punteados.

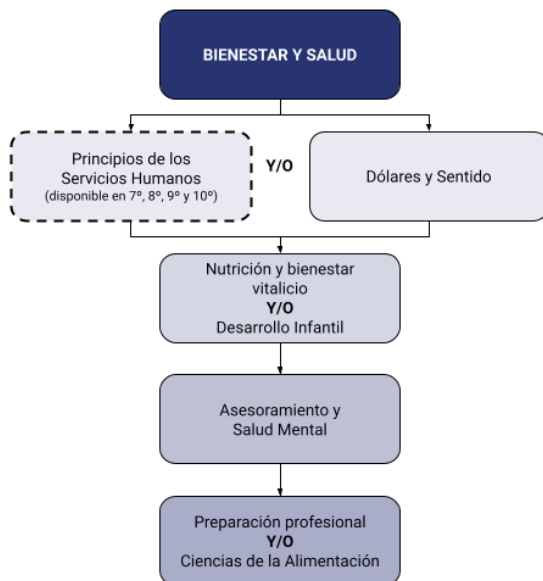
Artes, Tecnología de Audio y Video, y Comunicaciones



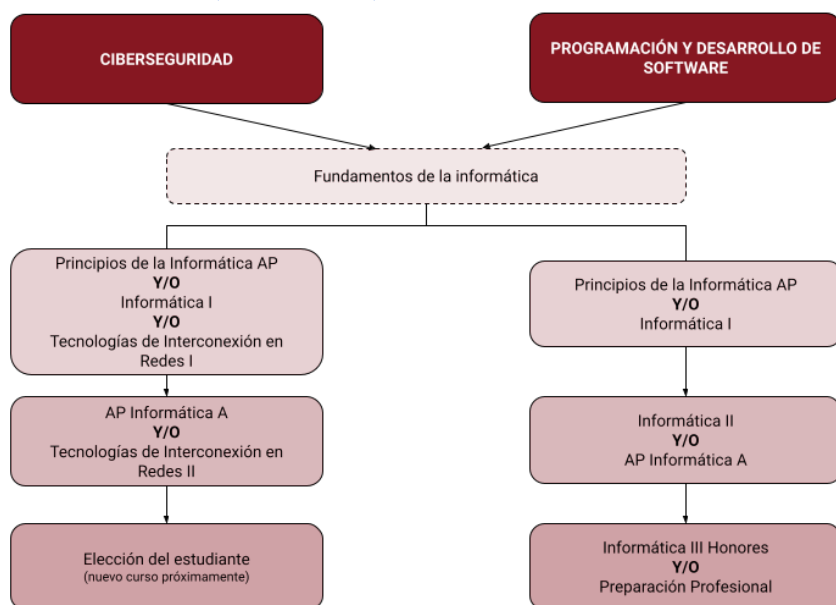
Ingeniería



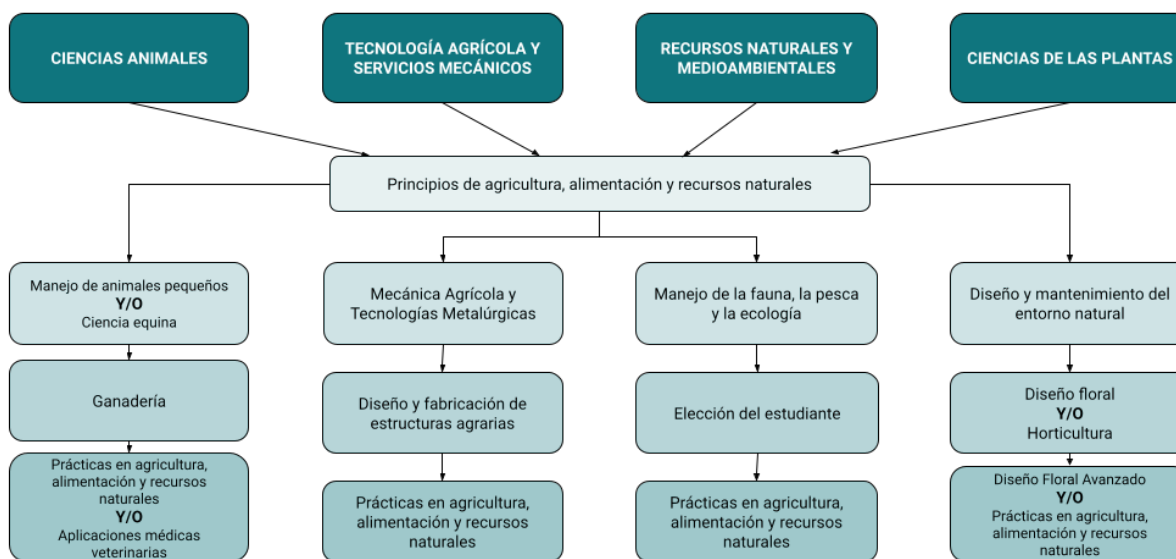
Servicios Humanos



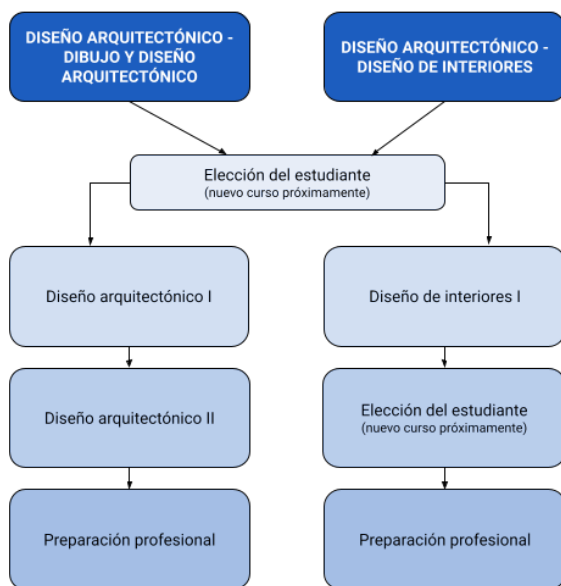
Tecnologías de la Información (Informática)



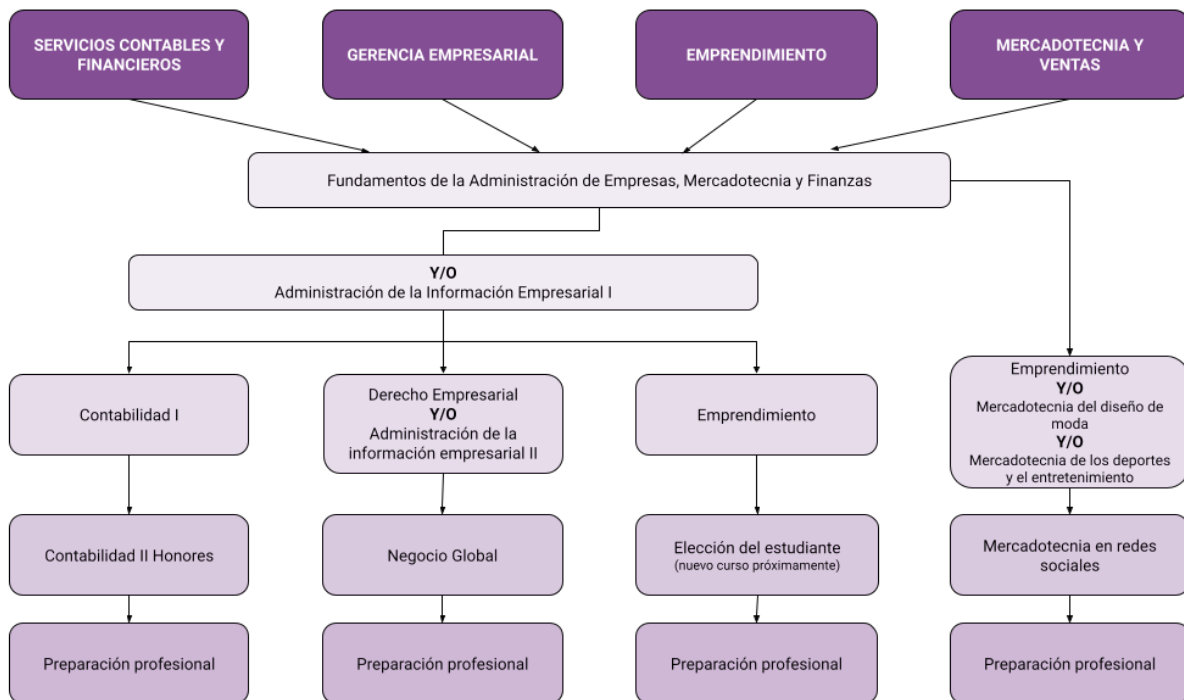
Programas de estudio a partir de 9º grado: Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales



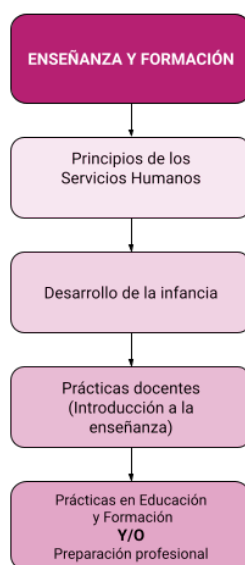
Arquitectura y Construcción



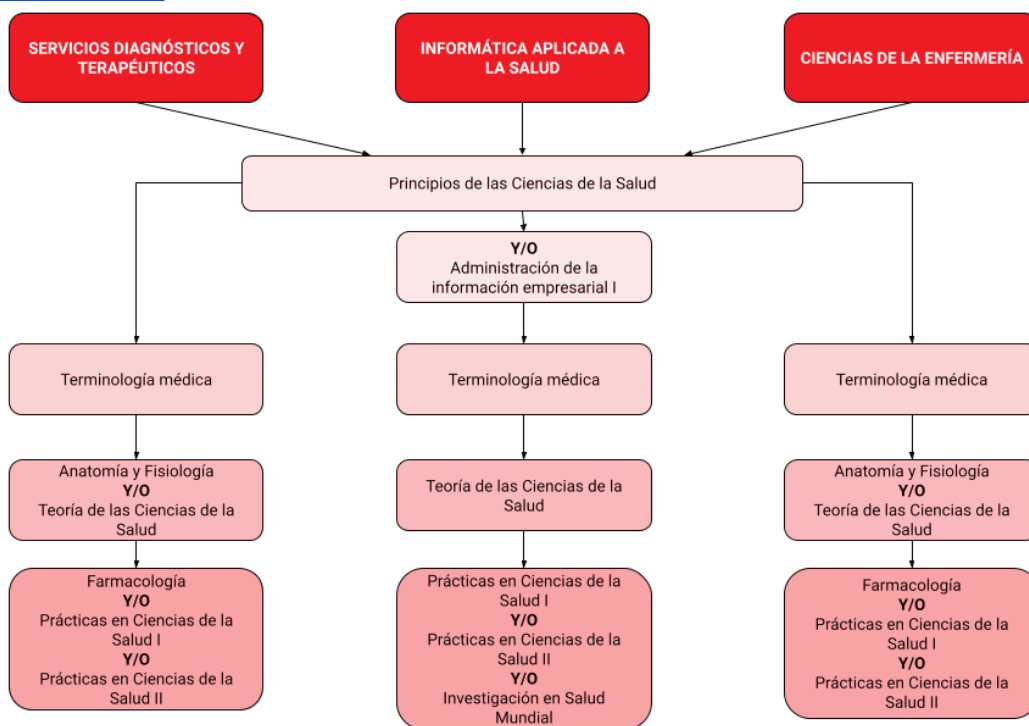
Administración de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas



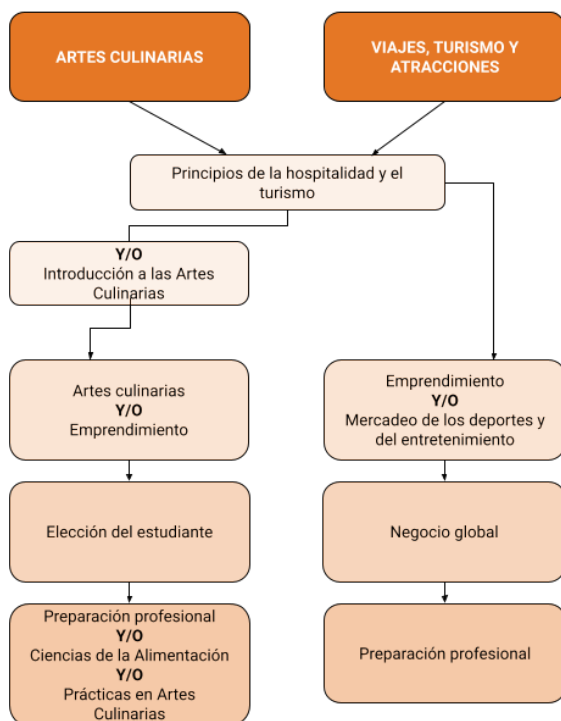
Educación y Entrenamiento



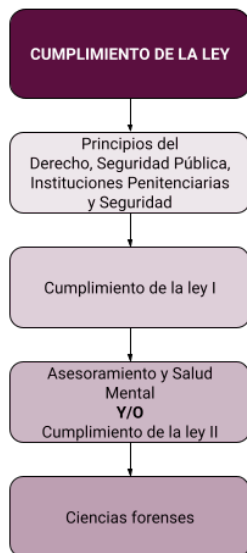
Ciencias de la Salud



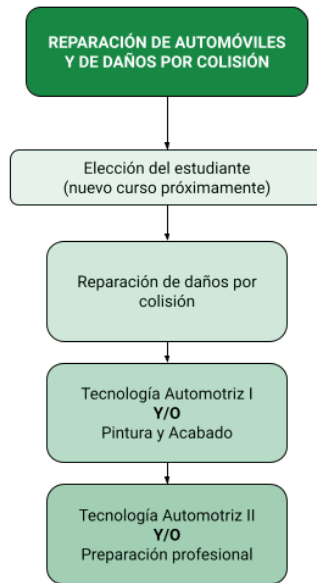
Hospitalidad y Turismo



Derecho y Servicio Público



Transporte, Distribución y Logística



Optativas

Además de los cursos obligatorios, los estudiantes pueden elegir otros cursos para completar sus horarios. El número de cursos optativos que los alumnos pueden elegir varía de un año a otro. Los alumnos de séptimo y octavo grado tienen acceso a cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE).

Bellas Artes

Los estudiantes de la escuela secundaria tienen la oportunidad de inscribirse en cursos de Arte (Visual), Banda, Coro, Debate, Interpretación Oral, Orquesta, Oratoria, Artes Teatrales y Teatro Técnico para lograr el requisito de un (1) crédito de bellas artes y cumplir con los requisitos del plan de estudios de la SBOE (Junta Estatal de Educación) de 6° a 8°. Estos cursos se imparten dentro de una serie de programas de artes visuales y escénicas como parte del Plan de Estudios de Enriquecimiento requerido por la Agencia de Educación de Texas. Estos programas garantizan que los estudiantes reciban una formación artística rigurosa y de alta calidad, al mismo tiempo que desarrollan habilidades sociales, emocionales y de colaboración críticas a través del liderazgo, el rendimiento, la competencia y la participación extracurricular.

Escuela Coordinada de Ciencias de la Salud

Los alumnos de la escuela intermedia reciben instrucción en el Programa Coordinado de Salud Escolar del ISD de Plano, que se incorpora a las clases de educación física. Este programa es un enfoque sistemático para avanzar el rendimiento académico de los alumnos promoviendo, practicando y coordinando la educación y los servicios de salud escolar para el beneficio y bienestar de los alumnos. Este programa ayuda a establecer comportamientos saludables en los estudiantes diseñados para durar toda la vida. El plan de estudios incluye lecciones sobre aptitud física, salud y bienestar, toma de decisiones, autoestima/imagen corporal, nutrición,

salud mental/estrés, sistemas corporales, crecimiento y desarrollo, enfermedades y trastornos, drogas y alcohol, y seguridad personal.

Ciencias de la Salud

Los alumnos de 8º desarrollan habilidades que les ayudarán a convertirse en adultos con conocimientos sobre salud en un curso de un semestre. Los alumnos adquieren una comprensión más profunda de los conocimientos y comportamientos que utilizan para salvaguardar su salud, especialmente en lo que se refiere a los riesgos sanitarios. Se les enseña a acceder a información precisa para promover su salud y la de los demás en áreas como la forma física, la nutrición, la salud mental/emocional y el abuso de alcohol/sustancias. Los estudiantes también desarrollan una comprensión de las relaciones interpersonales, incluyendo la salud reproductiva, el proceso de fertilización y el desarrollo saludable del feto. Los alumnos utilizan habilidades de resolución de problemas, investigación, establecimiento de objetivos y comunicación para proteger su propia salud y la de la comunidad. La finalización con éxito de este curso cumplirá el requisito de Ciencias de la Salud para la graduación. Los estudiantes recibirán crédito de la escuela preparatoria y puntos para su promedio total de la preparatoria.

Idiomas Distintos al Inglés (LOTE, por sus siglas en inglés)

Los estudiantes de 7º y 8º grado tienen la oportunidad de inscribirse en español o francés para cumplir uno de los dos créditos del requisito de idiomas y los requisitos del plan de estudios de la SBOE (Junta Estatal de Educación) del Programa Foundation High School. El Programa de Idiomas Distintos al Inglés de PISD utiliza un plan de estudios basado en las competencias lingüísticas del idioma y de naturaleza comunicativa. El plan de estudios asegura que los estudiantes adquieran una comprensión de dos aspectos básicos de la existencia humana: la naturaleza de la comunicación y la complejidad de la cultura. Otros beneficios del estudio de lenguas extranjeras incluyen un desarrollo cognitivo más fuerte, mayor creatividad y habilidades de pensamiento divergente.

Opciones en el Programa LOTE de Secundaria

- Los alumnos de sexto y séptimo grado que hablen español como lengua materna son identificados e invitados a tomar el examen de colocación de español AP de la escuela secundaria al final del primer semestre. El examen de colocación es un diagnóstico de la capacidad de lectura y escritura del estudiante para tener éxito en el curso de Español 3H. Español 3H es un prerrequisito para Español 4AP. Cuando los estudiantes obtienen una calificación de aprobado al final del semestre de otoño en Español 3H, se les otorgan créditos de Español para Hispanohablantes 1 y Español para Hispanohablantes 2.
- Los estudiantes que participaron en el programa de dos años durante el año escolar 23-24 podrán continuar en el programa de dos años en el ciclo escolar 24-25.
- A partir del año escolar 24-25, los alumnos de séptimo y octavo grado tendrán la oportunidad de completar un crédito LOTE de nivel 1 en francés o español en un año. Los alumnos que elijan tomar una clase LOTE en séptimo u octavo grado deberán tomar el nivel 2 en el año consecutivo.
- A partir del año escolar 25-26, los estudiantes de séptimo y/u octavo grado obtendrán un crédito de escuela preparatoria por cada curso LOTE que completen en la escuela secundaria.

Programas

Deportes

Los estudiantes pueden programar Deportes en lugar de Educación Física. En el sexto grado, los estudiantes pueden tomar una clase regular de Educación Física o una clase de Pre-Deportes, ya que no hay un programa atlético competitivo. En el séptimo y octavo grado, las competencias de voleibol, fútbol, baloncesto, atletismo, fútbol americano y campo traviesa se programarán con escuelas dentro del distrito.

Los estudiantes que participan en Deportes deben mantener un 70 en todas las materias y deben pasar el examen físico requerido por la Liga Interescalar Universitaria (UIL). Los estudiantes interesados deben ponerse en contacto con el entrenador principal en el campus de su escuela para obtener los formularios necesarios.

AVID®

El curso "Avance a través de la determinación individual" (AVID®, por sus siglas en inglés), está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en la educación postsecundaria. AVID® 7 y AVID® 8 proporcionan apoyo y desarrollo de habilidades en áreas específicamente alineadas con el éxito en cursos de contenidos rigurosos. Se requiere una recomendación, solicitud y entrevista. Los estudiantes deben ser aceptados en el programa AVID®.

Inglés como segundo idioma (ESL)

Las clases de ESL, que se centran en el desarrollo intensivo de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura en inglés, se ofrecen a los estudiantes bilingües emergentes en todos los campus secundarios. La colocación en los cursos es proporcional al nivel de dominio del idioma inglés del estudiante. El programa ESL será una parte integral del programa educativo regular y los estudiantes que participan en el programa ESL también son elegibles para participar en todos los demás cursos al cumplir con los requisitos de cada uno. Los materiales de instrucción de inglés como segundo idioma adoptados por el estado y los materiales suplementarios son usados como herramientas curriculares. Los cursos ofrecidos están alineados con los estándares estatales.

Superdotados y con talento (Altas Capacidades Intelectuales)

Se prestan servicios de altas capacidades intelectuales para estudiantes oficialmente identificados para dichos servicios. Los alumnos de Educación Académica y Creativa de Plano (PACE, por sus siglas en inglés), de la escuela secundaria reciben servicios a través de sus clases de historia PACE. La colaboración, el trabajo independiente, las presentaciones y los proyectos de investigación son componentes importantes de todas las clases PACE. Se puede encontrar más información en el sitio web de [Educación para Altas Capacidades Intelectuales](#).

Admisión y salida del programa de superdotados y talentosos:

- Procedimiento de identificación - Todos los estudiantes nuevos en PISD deben seguir el proceso de referencia y evaluación para determinar la necesidad de servicios para superdotados. Los estudiantes PACE que se transfieren dentro del distrito automáticamente continúan la colocación en el programa.
 - ◆ El [formulario de remisión](#) se completa antes de la fecha límite designada. Un estudiante, padre, profesor, consejero, administrador u otros profesionales pueden hacer las referencias.
 - ◆ Se recopilan datos de evaluación. Los datos pueden incluir lo siguiente:

- Resultados de las pruebas de aptitud
- Resultados de las pruebas de rendimiento
- Recomendación del maestro
- Muestra de una redacción/escrito
- Información adicional de los padres
- Calificaciones
- Expediente académico
- Entrevista
- ◆ Se reúne el comité de colocación.
- ◆ Los padres de dichos alumnos dan su permiso por escrito para participar en el programa.
- Procedimiento de salida del programa
 - ◆ Se revisan y documentan los progresos de los alumnos.
 - ◆ Se celebran conferencias con el alumno, los padres y el personal.
 - ◆ Se completa y firma el formulario de salida de PACE.
 - ◆ El comité de colocación del campus se reúne.

Math Rocks (Programa avanzado de Matemáticas)

El programa Math Rocks busca identificar a los alumnos con alto rendimiento y alta aptitud en matemáticas y atiende a alumnos de 4º a 8º grado mediante un curso exclusivo de Plano. PISD identifica a estos alumnos basándose en las evaluaciones MAP y CogAT® administradas por el distrito que se dan a todos los estudiantes. Los alumnos que califican son invitados a participar mediante una invitación extendida a través del Departamento de Servicios Académicos. El programa se ofrece en determinados campus. No es necesario un proceso de derivación, ya que todos los alumnos de 3º a 5º curso son evaluados para Math Rocks cada primavera. Los alumnos que reúnan los requisitos y decidan participar se registrarán en una clase de Math Rocks que sustituye a la clase de matemáticas del alumno y amplía el aprendizaje mediante tareas enriquecedoras basadas en temas matemáticos clásicos que exigen pensar mucho más allá de su nivel de grado escolar. Los estudiantes en Math Rocks experimentan una progresión única de aprendizaje que abarca todos los estándares de matemáticas de la escuela secundaria al final del sexto grado, progresa a Álgebra de Honores 1 en séptimo grado, y culmina con Geometría de Honores en octavo grado. La última oportunidad para que los estudiantes califiquen para el programa es entrar en el sexto grado. Las invitaciones para participar en el programa en la escuela secundaria se entregan en el semestre de primavera de quinto grado.

Educación Física fuera del campus

El propósito del Programa de Educación Física Fuera del Campus es acomodar a los estudiantes que están haciendo un esfuerzo serio para desarrollar capacidades de alto nivel y permitir a esos estudiantes estar involucrados en un programa que proporcione una formación superior a la ofrecida en el distrito escolar. El estudiante tomando este curso para obtener créditos de Educación Física no puede estar inscrito en Deportes mientras participa en el Programa de Educación Física Fuera del Campus. Un máximo de 4 créditos pueden ser obtenidos para los requisitos de graduación de la preparatoria del estado. Un estudiante interesado en este programa debe ponerse en contacto con su consejero de la escuela para acceso a la solicitud, las reglas, y las fechas de inscripción para Educación Física Fuera del Campus. Según la política EIF (Reglamento), Plano ISD no ofrecerá créditos OCPE para

deportes/actividades que se ofrecen dentro de los programas atléticos competitivos UIL de 9° a 12°. Visite el sitio web de [Educación Física Fuera del Campus](#) para información sobre deportes aprobados y requisitos de participación.

Educación Física

Se requiere que los estudiantes completen 4 semestres de Educación Física durante 6° a 8°. El Programa de Educación Física está diseñado para proporcionar instrucción apropiada en salud, bienestar, aptitud física y desarrollo de habilidades para mejorar el desarrollo físico, mental y socioemocional de cada estudiante. Cada estudiante tiene la oportunidad de explorar una variedad de actividades divertidas y desafiantes cada semestre participando en un estilo de vida activo.

Academia Vines

Francés 1 y Geometría Honores se ofrecen en la Academia Vines a los estudiantes de secundaria cuando esos cursos no se ofrecen en el campus de origen del estudiante. Las clases en la Academia Vines comienzan a las 7:45 a.m., a partir del primer día del año escolar. No se proporciona transporte a Vines, sin embargo los autobuses del distrito se utilizan para transportar a los estudiantes de Vines de vuelta hacia su campus de origen a tiempo para el segundo período. Póngase en contacto con la oficina del consejero en su campus para obtener más información.

Academias especializadas

Academia Preparatoria

La Academia Preparatoria de Plano ISD es una comunidad de aprendizaje innovadora, basada en proyectos reales, de 9° a 12° grado, comprometida a fomentar un ambiente profesional, inspirar la creatividad y capacitar a los alumnos para colaborar y competir en un mundo que cambia rápidamente. Con énfasis en la ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM), el aprendizaje de los estudiantes está anclado en el mundo real, experiencias multidisciplinarias que se basan en la colaboración continua con los demás, tanto dentro como fuera de la escuela. Para más información, visite el sitio web de [la Academia Preparatoria](#).

Escuela Virtual (eSchool)

Plano ISD eSchool ofrece excelencia en el aprendizaje en línea a los estudiantes de preparatoria aquí en Plano y en todo el mundo. Desde el 2001, hemos atendido a más de 50.000 estudiantes con una tasa de finalización del 89% y una tasa de éxito global del 96%. La oferta de cursos ofrece a los estudiantes la flexibilidad y la conectividad para satisfacer sus necesidades individuales. Los estudiantes de eSchool tienen acceso a un plan de estudios riguroso que está correlacionado con las normas locales, estatales y nacionales. El programa en línea permite a los estudiantes mejorar su experiencia, para trabajar en torno a las dificultades de programación, y / o para recuperar los créditos para su graduación. Profesores dedicados están capacitados específicamente para trabajar con los estudiantes en un entorno en línea y se han comprometido a proporcionar una experiencia de aprendizaje personalizado y enriquecedor para cada estudiante. El objetivo es que los alumnos dominen el contenido de los cursos y adquieran las habilidades necesarias para competir en una sociedad global. eSchool permite a los alumnos de 8° inscribirse en la clase de Ciencias de la Salud. Los alumnos que hayan terminado 7° pueden cursarla en el verano anterior a 8°. Para todos los demás cursos, los alumnos que hayan superado con éxito el 8° podrán cursar asignaturas específicas de eSchool en el verano anterior al 9°. Para obtener más información, incluidos los procedimientos de inscripción y las reglas de la eSchool, visite el sitio web [eSchool](#).

Academia de Ciencias de la Salud

La Academia de Ciencias de la Salud (HSA, por sus siglas en inglés) de Plano es un programa de cuatro años que brinda oportunidades de aprendizaje a través del Collin College para obtener doble crédito laboral y/o un camino a las ciencias biomédicas de PISD. A través de la asociación con el Collin College, la HSA puede ofrecer a los estudiantes la oportunidad de obtener doble crédito laboral por medio del área médica, doble crédito académico y una certificación basada en la industria en un campo de atención médica. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un título de Asociado en Ciencias Aplicadas o Asociado en Ciencias del Collin College. El programa de ciencias biomédicas incluye cursos en Principios de Ciencias Biomédicas, Sistemas del Cuerpo Humano e Intervenciones Médicas. Para obtener más información, visite el sitio web de [la Academia de Ciencias de la Salud](#).

Colegio IB

El Colegio Mundial del Bachillerato Internacional de Plano East es un desafiante curso de estudios preuniversitarios que anima a los alumnos a ser informados e inquisitivos, así como solidarios y compasivos. A través del programa del Bachillerato Internacional, se anima a los alumnos a desarrollar la comprensión intercultural, la apertura mental y las actitudes necesarias para permitirles respetar y evaluar múltiples puntos de vista. El programa de Honores Internacionales (IH), establecido localmente, prepara a los alumnos de 9º y 10º para las expectativas del Diploma del Programa BI en 11º y 12º. Para más información, visite el sitio web [Colegio IB](#).

Academia de las Industrias

La Academia de las Industrias de Plano es un programa de dos años abierto a los alumnos de 11º grado (juniors) de preparatoria que deseen seguir una trayectoria en áreas profesionales de alta demanda y altos salarios, como fabricación avanzada, arquitectura y construcción, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. A través de los cursos de doble crédito de la fuerza laboral del Collin College, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones basadas en la industria, adquirir habilidades para satisfacer las necesidades de la fuerza de trabajo, y estar preparados para unirse al mercado laboral del mañana. Para obtener más información, visite el sitio web de la [Academia de las Industrias](#).

Academia Colegial Plano Wildcat

La Academia Colegial Plano Wildcat es un programa que ofrece a los alumnos una vía para obtener un título de Asociado mientras terminan la preparatoria. A través de una asociación entre Collin College y Plano ISD, los estudiantes de la Academia Colegial pueden tomar más de 60 horas de crédito universitario a través de cursos de doble crédito alineados con el plan de estudios universitario de Texas. Los alumnos que completen el programa cumplirán los requisitos básicos de las universidades públicas de Texas, lo que les ahorrará tiempo y dinero para su título universitario. El programa de la Academia Colegial Plano Wildcat estará ubicado en la Escuela Preparatoria Vines para 9º a 10º y en la Escuela Preparatoria Plano Senior para 11º a 12º grado.

Programa de Cosmetología TONI&GUY™

El Programa de Cosmetología TONI&GUY™ de Plano ISD es un programa de dos años abierto a los estudiantes que ingresan a 11º grado, ubicado en la Academia de Peluquería TONI&GUY™. Los estudiantes seleccionados por sorteo se inscribirán en el 11º grado para comenzar sus 1,000 horas de teoría, instrucción técnica y operaciones prácticas trabajando hacia la meta de obtener una Licencia de Cosmetología de Texas al graduarse de 12º grado. Para obtener más

información, visite el sitio web de la [Academia TONI&GUY™](#).

Información Académica General

Modificación en los horarios de clases

El asesoramiento y la selección de cursos para los estudiantes se completan en otoño del curso escolar anterior. Las selecciones de cursos que hacen los estudiantes, junto con sus familias, guían las necesidades del edificio y la dotación de personal para el próximo año escolar. Debido a esto, es imperativo que los estudiantes utilicen su tiempo de asesoramiento con los consejeros con el fin de tomar las mejores decisiones para sus próximos años académicos.

Los cambios de horario pueden ser necesarios por una serie de razones, incluyendo el cambio de nivel de los cursos, la inscripción accidental en un curso en el que ya se han obtenido créditos, o la adjudicación de un puesto en un equipo o programa escolar. En estos casos, el consejero del campus trabajará con la administración y los estudiantes afectados para ajustar los horarios según sea necesario.

Las reglas relativas a los cambios para los ajustes de nivel, incluido el cambio de nivel de honores a regular, seguirán las normas académicas avanzadas.

En el caso de que un estudiante o padre solicite un cambio de horario debido a clases optativas u otras clases opcionales, el campus no puede garantizar este cambio. El campus tendrá en cuenta el tamaño de las clases, la limitación del horario escolar y los procedimientos y plazos a nivel de campus a la hora de realizar ajustes.

Sistema Calificativo

El propósito de las reglas o normas al momento de calificar es garantizar que las prácticas calificativas sean coherentes entre los grados, las asignaturas y los campus. Estas directrices garantizarán que las calificaciones reflejen los logros de los alumnos y que se realice un número suficiente de calificaciones para respaldar la calificación media asignada.

El director y los líderes de equipos/departamentos son responsables de asegurarse de que los miembros del equipo de ese grado comprendan las políticas y directrices de calificación del distrito, así como de garantizar que todos los profesores las aplican con coherencia.

Las calificaciones son una indicación del nivel de desarrollo académico en una asignatura, curso o clase de primaria, secundaria o preparatoria. Las calificaciones sirven como artefactos de aprendizaje y comunican lo que los alumnos saben y son capaces de hacer. Las calificaciones deben reflejar fielmente el nivel relativo de dominio de los contenidos, conocimientos y destrezas por parte del alumno. Aunque las calificaciones son necesarias para determinados procesos, como el promedio académico y la clasificación en la clase, las calificaciones sólo representan la comprensión de un tema o habilidad específicos por parte de un estudiante en un momento dado.

Consulte la [Tabla del Promedio General Acumulado de Calificaciones \(GPA\)](#) de Plano ISD como referencia.

Cursos de secundaria para créditos de bachillerato

Los estudiantes inscritos en un curso de secundaria para obtener créditos de preparatoria permanecerán inscritos hasta completar el curso. Los cursos se pueden encontrar en [Cursos](#)

[disponibles](#). Por favor vea [El\(Exhibición\)](#) para orientación sobre cuándo un estudiante está reprobando o experimentando sólo un éxito marginal. Una carta para los padres describiendo los requisitos específicos para cada curso será distribuida al principio de cada curso.

Promedio del curso

De acuerdo con la política del distrito, [EIC\(LOCAL\)](#); crédito semestral para cursos de año completo: si un estudiante obtiene crédito por un semestre de un curso de un crédito obteniendo una calificación de 70 o superior, pero no obtiene una calificación de 70 o superior en el otro semestre, el crédito de 0,5 obtenido no se deducirá.

Concesión de créditos mediante promedios: un estudiante puede obtener créditos por un curso de un año completo si obtiene una calificación de 70 o superior en ambos semestres o si obtiene una calificación de 70 o superior al promediar las calificaciones de ambos semestres. El promedio de los dos semestres sólo podrá aplicarse la primera vez que el alumno realice cada semestre del curso.

Elegibilidad UIL

Un alumno que reciba, al final de cualquier periodo de calificaciones de seis o nueve semanas, una calificación inferior a 70 en cualquier clase académica (que no sea una clase avanzada) no podrá participar en actividades extraescolares durante al menos tres semanas lectivas. Sin embargo, un alumno no elegible podrá practicar o ensayar. El alumno recupera la elegibilidad cuando el director y los profesores determinan que: (1) ha obtenido una calificación de aprobado (70 o superior) en todas las clases académicas y (2) ha completado las tres semanas escolares de inelegibilidad.

Todos los alumnos son elegibles durante las vacaciones escolares de una semana natural completa o más. Cuando suene el timbre para despedir a los estudiantes por las vacaciones de diciembre, todos los estudiantes son elegibles hasta que se reanuden las clases en enero. Lo mismo ocurre con el receso de verano y las vacaciones de primavera, siempre que dichos recesos consten de al menos una semana natural completa.

La 80ª Sesión Legislativa de Texas aprobó el SB 1517 en mayo del 2007. La aprobación de la SB 1517 modificó la Sección 33.081 del Código de Educación, restringió los cursos, y consideró que esos cursos ahora son renunciables. El proyecto de ley del Senado 1517 define que la exención sólo "se aplica a un curso de colocación avanzada o IB, o a un curso de honores o de doble crédito en las materias de artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, economía, o un idioma distinto al inglés". Consulte la nueva lista de [Cursos renunciables](#).

Promoción y Retención

Políticas de retención

Texas House Bill (HB) 3803 da a los padres el derecho a elegir la retención de grado escolar para los estudiantes de Pre Kínder a 8º en el que el estudiante fue inscrito durante el año escolar anterior. Texas HB 3803 es una enmienda a la Sección 28.02124 del Código de Educación de Texas. Los padres interesados en una solicitud de esta naturaleza deben ponerse en contacto con el director de su hijo.

Solicitud formal para repetir un curso o un grado escolar

Los padres/tutores interesados en una solicitud de esta naturaleza deben ponerse en contacto con el director de su hijo.

Políticas de promoción de año escolar

Requisitos- 6° a 8°

De 6° a 8°, la promoción al siguiente grado se basará en un promedio general de 70 en una escala de 100 basado en el nivel del curso, los estándares del grado (conocimientos y habilidades esenciales) para todas las áreas temáticas y una calificación de 70 o más en artes del lenguaje, matemáticas y ciencias o estudios sociales.

Requisitos - Educación Especial

Un estudiante que recibe servicios de Educación Especial se graduará de acuerdo con los criterios establecidos en su Plan de Educación Individual y por la decisión del comité ARD/IEP. El comité ARD/IEP no puede otorgar crédito ni una calificación aprobatoria a un estudiante.

Servicios de educación especial

Se proporcionan servicios de Educación Especial a cada alumno que cumpla los requisitos de elegibilidad. La consideración de la elegibilidad de un estudiante para los servicios de Educación Especial se inicia por una remisión al Equipo de Apoyo al Estudiante, que puede ser solicitada por un padre / tutor, personal de la escuela, o agencias externas. Se requiere el consentimiento de los padres/tutores antes de la evaluación y, de nuevo, antes de la colocación en Educación Especial.

Los componentes del proceso de Educación Especial incluyen:

- Determinar si un alumno cumple los requisitos de Educación Especial mediante una evaluación formal, la recopilación de datos y la determinación de la necesidad educativa;
- Preparar un Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) para cada alumno en función de sus necesidades, si se determina su elegibilidad;
- Aplicar el IEP en el entorno menos restrictivo;
- Evaluar anualmente el progreso del alumno y desarrollar el IEP para abordar las necesidades individualizadas del alumno.

Los servicios de Educación Especial se prestan de acuerdo con las directrices estatales y federales. La Educación Especial ofrece instrucción especialmente diseñada y una gama completa de servicios para satisfacer las necesidades de los alumnos. Los servicios van desde entornos de aprendizaje totalmente autónomos hasta el apoyo en aulas de educación general. El plan de graduación de un alumno, desarrollado por el comité ARD/IEP, determina los servicios y apoyos que permiten al alumno cumplir los requisitos de créditos estatales y del distrito para graduarse.

STAAR y EOC

De acuerdo con la ley estatal, todos los estudiantes inscritos en los cursos aplicables tomarán los exámenes STAAR requeridos y/o las Evaluaciones de Fin de Cursos (EOC). Los estudiantes de la secundaria inscritos en cursos evaluados EOC de la preparatoria están obligados a tomar la evaluación EOC para el curso(s) en el que están inscritos. Para cumplir con los requisitos federales de las pruebas ESSA, los estudiantes de 8° grado en Geometría que ya hayan aprobado el EOC de Álgebra I tomarán la prueba STAAR de Matemáticas de dicho grado. Lograr "Nivel de Aproximación" o más alto en todos los exámenes EOC de la Escuela Preparatoria es un requisito de graduación en el estado de Texas. Los estudiantes que no logran "Nivel de Aproximación" en los EOCs se les dará la oportunidad de volver a presentar la prueba de acuerdo con el calendario de pruebas del estado.

El Estado reconoce los siguientes niveles de rendimiento:

- Nivel Máster o de Dominio - Masters Grade Level
- Nivel Satisfactorio - Meets Grade Level
- Nivel de Aproximación - Approaches Grade Level
- Nivel No-satisfactorio - Did Not Meet Grade Level

Alumnos que no alcanzan el “Nivel de Aproximación” en el STAAR/EOC

En cada examen STAAR y EOC, el estándar "Nivel de Aproximación" se considera aprobado. Como lo requiere el proyecto de ley 1416 de la Cámara de Texas, los estudiantes que no alcanzan este nivel de aproximación o superior en una evaluación STAAR/EOC deben completar 15-30 horas de instrucción acelerada proporcionada durante el día escolar o antes o después de la escuela con un maestro altamente calificado.